

Характеристика об'єкта бюджетної сфери

№ п/п	Назва показників	Одиниці виміру	Показники		
1	Назва суб'єкта		ЗОШ №3		
2	Назва об'єкта		Комплекс будівель		
3	Адреса		вул. Стара, 20		
4	Рік забудови		1930 (корпус), 1991 (майстерня)		
5	Будівельний об'єм будівлі	куб.м.	8165 (корпус), 453 (майстерня)		
6	Площа основна будівлі (без врахування підвалів, горищ, ганків)	кв. м.	1873,5 (корпус), 133,1 (майстерня)		
7	Кількість персоналу (що розміщується в будівлі)	чол	56		
8	Кількість середньорічна в будівлі :				
	а дітей (дитячі садки)	чол			
	б слухачів учбових закладів (школи, ПТУ, ВУЗ)	чол	401		
	в відвідувачів (поліклініки)	чол			
	г хворих (лікарні)	чол			
9	Теплозабезпечення:				
	а централізоване тепlopостачання	наявність	так		
	б власна газова котельня	наявність	ні		
	в власна твердопаливна котельня	наявність	ні		
10	Наявність індивідуального теплового пункту	наявність	так		
11	Забезпечення гарячою водою	наявність	від бойлерів електричних		
12	Наявність приладів обліку теплової енергії	наявність	так		
13	Наявність приладів обліку газу	наявність	ні		
14	Наявність приладів обліку електричної енергії	наявність	так		
15	Наявність приладів обліку холодної води	наявність	так		
16	Наявність приладів гарячої води	наявність	відсутній		
17	Наявність власної їдальні	наявність	так з приготуванням їжі		
18	Наявність припливної вентиляції	наявність	наявна, не функціонує		
			2017	2018	2019
19	Режим роботи, діб на рік		248	250	249
20	Режим роботи, годин на добу		10	10	10
21	Споживання теплової енергії (загальне), в т.ч.:	Гкал	143,8	146,6	156,1
	корпус		119,6	122,6	133,2
	майстерня		24,2	24	22,9
22	Споживання теплової енергії (тільки опалення)	Гкал	143,8	146,6	156,1
23	Споживання гарячої води		0	0	0
24	Покази лічильника газу	куб.м.	0	0	0
25	Покази лічильника електричної енергії	кВт	7871	6791	13939
26	Покази лічильника холодної води	куб.м.	263	290	340
27	Списано твердого палива (товарна накладна)	тонн	0	0	0

блакитного кольору комірки мають випадючий список, навівши на вказану комірку маємо можливість вибрати зі списку